



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ALIGHIERI - KENNEDY"-TORINO
Prot. 0006682 del 16/04/2024
VI (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Agli atti

OGGETTO: Decreto per l'avvio delle procedure di selezione per il conferimento degli incarichi individuali ai docenti costituenti il "gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il MULTILINGUISMO" DM 65/2023 a valere sul progetto:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29473

CUP: B14D23003600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 116 del 21/12/2023 di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 28 ottobre 2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022 -2025
- VISTA** la delibera n. 118 del 21/12/2023 di Adozione aggiornamento a.s. 2023-2024 del Piano Triennale dell'Offerta formativa 2022-2025

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 119 del 21/12/2023 di approvazione del progetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006 TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 0022095 del 18/02/2024 (prot. int. 3432 del 27/02/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** l'assegnazione fondi a questo Istituto per la realizzazione dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 pari ad € 144.569,33;
- VISTO** il CUP assegnato al progetto: **B14D23003600006**

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI APPRENDIMENTO E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

VISTA la formale assunzione in bilancio del 27/02/2024 prot. 3435 con la quale il progetto è stato assunto nel P.A. 2024 all'aggregato: "A03|25 PNRR 3.1 - Competenze STEM e multilinguistiche – B14D23003600006" ;

VISTA la nomina rup prot. n. 3437 del 27/02/2024;

VISTO il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

TENUTO CONTO che all'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il MULTILINGUISMO D.M. 65/2023 con il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. Analogamente il gruppo di lavoro per il multilinguismo, provvede alla rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programma e gestisce le attività di formazione multilinguistica.

TENUTO CONTO che L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura di tutor.

TENUTO CONTO che Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento.

ACCERTATO che per la realizzazione delle attività sopra indicate sono previste un massimo di **328** ore per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e di **96** ore il gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO;

CONSIDERATA la necessità, la necessità di individuare docenti esperti in qualità di gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il MULTILINGUISMO D.M. 65/2023 per le attività relative alla linea di – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" (D.M. 65/2023)" per la corretta esecuzione del progetto intitolato: "Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)" - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006 TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI APPRENDIMENTO E INNOVAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

- ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO dover avviare le seguenti procedure selettive volte al conferimento degli incarichi:

N. DI INCARICHI:	INCARICO:	ATTIVITA' DA SVOLGERE:	ORE DA SVOLGERE PER CIASCUNA FIGURA:
9	Membro del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM D.M. 65/2023 INTERVENTO A	- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura - Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo - Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto - Individuare le aree tematiche dei percorsi - Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore - Formulare proposte circa l'area formativa, oltretutto, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici - individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti - Supportare il DS alla preparazione degli avvisi - Caricare le edizioni in piattaforma didattica - Caricare la documentazione in piattaforma di gestione - Controllare l'avanzamento dei percorsi - Alimentare la piattaforma di avanzamento - Caricare gli indicatori periodici	36 ore



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

2	Membro del gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO D.M. 65/2023 INTERVENTO B	• Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura • Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo • Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto • Individuare le aree tematiche dei percorsi • Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore • Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici • individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti • Supportare il DS alla preparazione degli avvisi • Caricare le edizioni in piattaforma didattica • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione • Controllare l'avanzamento dei percorsi • Alimentare la piattaforma di avanzamento • Caricare gli indicatori periodici • il candidato dovrà altresì occuparsi di tutte le attività inerenti i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito dell'intervento A	48 ore
---	---	--	--------

RITENUTO che i singoli membri della comunità possono svolgere un numero di ore superiore rispetto a quello indicato, fino ad un massimo di 82 ore cadauno qualora si verifichi uno dei seguenti presupposti:

- gli altri componenti del gruppo non raggiungono il monte ore loro assegnato;
- uno o più componenti del gruppo rinuncino in tutto o in parte all'incarico assegnato.

TENUTO CONTO che per la "gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e MULTILINGUISMO" non può essere stanziata una somma superiore al 10% del valore del finanziamento di ciascuna linea di intervento, non potranno essere pagate più di **328** ore per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e non più di **96** ore il gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO. Il budget resta legato proporzionalmente agli interventi realizzati, verrà quindi pagato un numero di ore inferiore qualora non si realizzino tutti gli interventi programmati.

VISTO la delibera del consiglio di istituto n° **126** del 15/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il MULTILINGUISMO D.M. 65/2023

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI APPRENDIMENTO E INCLUSIONE



ISTITUTO COMPRESIVO ALIGHIERI-KENNEDY
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

VISTA l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno):

- Essere in possesso di Laurea magistrale in discipline STEM o LINGUE
- Essere in possesso di Competenze certificate in merito alle tematiche in oggetto;
- Essere in possesso di esperienze professionali nel ruolo di: progettista/collaudatore in azioni FSE-FESR-PNSD e/o Incarico di Animatore Digitale – e/o Incarico di componente Team digitale e/o Incarico di Funzione Strumentale e/o Incarico di Collaboratore D.S. e/o Incarico di referente di plesso e/o Incarico di Referente progetti e/o laboratori e/o Coordinatore di dipartimento;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Mario Gianfranco BRICCA che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Mario Gianfranco BRICCA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

ACCERTATA La copertura finanziaria e precisato che qualora il contributo erogati dovesse risultare insufficiente, le eventuali maggiori spese verranno finanziate con risorse della scuola;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di più selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali. Nello specifico, **verranno selezionate le seguenti figure:**

N. DI INCARICHI:	INCARICO:	ATTIVITA' DA SVOLGERE:	ORE DA SVOLGERE PER CIASCUNA FIGURA:	COMPENS O ORARIO:
------------------	-----------	------------------------	--------------------------------------	-------------------

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI APPRENDIMENTO E INNOVAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

9	Membro del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM D.M. 65/2023 INTERVENTO A	• Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura • Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo • Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto • Individuare le aree tematiche dei percorsi • Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore • Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici • individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti • Supportare il DS alla preparazione degli avvisi • Caricare le edizioni in piattaforma didattica • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione • Controllare l'avanzamento dei percorsi • Alimentare la piattaforma di avanzamento • Caricare gli indicatori periodici	36 ore	34,00 €/h LS
2	Membro del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per il MULTILINGUIS MO D.M. 65/2023 INTERVENTO B	• Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura • Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo • Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto • Individuare le aree tematiche dei percorsi • Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore • Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali	48 ore	34,00 €/h LS



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

		<i>percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici</i> <i>• individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti</i> <i>• Supportare il DS alla preparazione degli avvisi</i> <i>• Caricare le edizioni in piattaforma didattica</i> <i>• Caricare la documentazione in piattaforma di gestione</i> <i>• Controllare l'avanzamento dei percorsi</i> <i>• Alimentare la piattaforma di avanzamento</i> <i>• Caricare gli indicatori periodici</i> <i>• il candidato dovrà altresì occuparsi di tutte le attività inerenti i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche nell'ambito dell'intervento A</i>		
--	--	---	--	--

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile dei Procedimenti in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto di cui al presente decreto;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Mario Gianfranco BRICCA
(firmato digitalmente)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI APPRENDIMENTO E INNOVAZIONE