



ISTITUTO COMPRESIVO ALIGHIERI-KENNEDY
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 01101159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

Agli Atti
 Al Sito Web
 All'Albo

ISTITUTO COMPRESIVO - "ALIGHIERI - KENNEDY"-TORINO
 Prot. 0019507 del 23/10/2024
 VI (Uscita)

Prot.

| | | | | |
|-------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| CODICE EDIZIONI: | 65A-FORM-STEM-2 ; | 65A-FORM-STEM-3 ; | 65A-FORM-STEM-4 ; | 65A-FORM-STEM-5; |
| | 65A-FORM-STEM-6 ; | 65A-FORM-STEM-7 ; | 65A-FORM-STEM-8 ; | 65A-FORM-STEM-9; |
| | 65A-FORM-STEM-10; | 65A-FORM-STEM-11 ; | 65A-FORM-STEM-12; | 65A-FORM-STEM-13; |
| | 65A-FORM-STEM-14; | 65A-FORM-STEM-15; | 65A-FORM-STEM-16 ; | 65A-FORM-STEM-17; |
| | 65A-FORM-STEM-18; | 65A-FORM-STEM-19 ; | 65A-FORM-STEM-20; | 65A-FORM-STEM-21; |
| | 65A-FORM-STEM-22 ; | 65A-FORM-STEM-23; | 65A-FORM-STEM-24; | 65A-FORM-STEM-25 |
| | 65A-FORM-STEM-26; | 65A-FORM-STEM-27 ; | | |

(N.B. **tutta la documentazione** es., rendicontazioni, mail di richieste di chiarimenti o comunicazioni, timesheet ecc., relativa ai corsi **va identificata/nominata sempre con il CODICE EDIZIONE** sopra indicato e non con il titolo del corso o altra descrizione")

Titolo dei corsi: *si veda il dettaglio indicato all'art. 1*

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO

Linea di Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

PER IL CONFERIMENTO DEI SEGUENTI INCARICHI:

- **ESPERTI**
- **TUTOR**

si veda il dettaglio indicato all'art. 1

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29473
CUP: B14D23003600006



Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 116 del 21/12/2023 di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 28 ottobre 2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022 -2025

VISTA la delibera n. 118 del 21/12/2023 di Adozione aggiornamento a.s. 2023-2024 del Piano Triennale dell'Offerta formativa 2022-2025

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 119 del 21/12/2023 di approvazione del progetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006 TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 0022095 del 18/02/2024 (prot. int. 3432 del 27/02/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA l'assegnazione fondi a questo Istituto per la realizzazione dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 pari ad € 144.569,33;

VISTO il CUP assegnato al progetto: B14D23003600006

VISTA la formale assunzione in bilancio del 27/02/2024 prot. 3435 con la quale il progetto è stato assunto nel P.A. 2024 all'aggregato: "A03|25 PNRR 3.1 - Competenze STEM e multilinguistiche – B14D23003600006" ;

VISTA la nomina rup prot. n. 17565 del 26/09/2024;

VISTO il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

TENUTO CONTO dover avviare le seguenti procedure selettive volte al conferimento degli incarichi:

| N. DI INCARICHI: | INCARICO: | ATTIVITA' DA SVOLGERE: | ORE DA SVOLGERE PER CIASCUNA FIGURA: |
|--|----------------|--|--------------------------------------|
| si veda il dettaglio indicato all'art. 1 | ESPERTO | <ul style="list-style-type: none"> • Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura • Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso • Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso • Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi • Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario • Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza • Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti • Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto • Controllare l'avanzamento dei percorsi • Alimentare la piattaforma di avanzamento • Redigere relazione periodica concordata con il Team • Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno | 340 ore complessive |
| si veda il dettaglio indicato all'art. 1 | TUTOR | <ul style="list-style-type: none"> · predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi · cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; · accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo; | 340 ore complessive |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> · <i>segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;</i> · <i>cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;</i> · <i>partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano</i> · <i>Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso</i> · <i>registra le anagrafiche</i> · <i>inserisce la programmazione giornaliera delle attività</i> · <i>concorda l'orario con gli esperti</i> · <i>provvede alla gestione della classe</i> · <i>descrive e documenta i prodotti dell'intervento</i> · <i>inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto</i> | |
|--|--|---|--|

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Alessandro Di BENEDETTO che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 28 del 13/12/2023 con la quale è stata approvata l'adesione al Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29473;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 119 del 21/12/2023 con la quale è stata approvata l'adesione al Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29473;

CONSIDERATO che il Prof. Alessandro Di BENEDETTO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

ACCERTATA La copertura finanziaria e precisato che qualora il contributo erogati dovesse risultare insufficiente, le eventuali maggiori spese verranno finanziate con risorse della scuola;

VISTA la delibera n. 127 del 15/04/2024 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato i criteri di selezione per gli esperti interni e esterni per le Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023).

VISTA l'estrema urgenza di avviare i corsi entro il corrente anno scolastico, come indicato nelle linee guida fornite dalla Comunità Europea è prevista viene fissato un termine inferiore per la presentazione delle candidature e per le eventuali opposizioni alla graduatoria finale.

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA



Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

Articolo 1 – Oggetto degli incarichi

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di:

A)

- **N. 1 incarico da ESPERTO**
- **N. 1 incarico da TUTOR**

(a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione :

| CODICE EDIZIONE: | TIPOLOGIA ATTIVITA': | NOME DEL CORSO: | N. DI ORE PREVISTE PER LE FIGURE COINVOLTE: | N. DI ESPERTI MASSIMO: | N. DI TUTOR MASSIMO: |
|------------------------|--|----------------------|---|------------------------|----------------------|
| 65A-FORM-STEM-2 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Girls in STEM | 20 | 1 | 1 |

Durata del corso: 10 lezioni da 2 ore in **orario extracurricolare** (20 ore totali)

Descrizione corso: Il Progetto “Girls in STEM” intende instaurare un clima inclusivo, che possa accogliere anche studentesse con particolari fragilità, valorizzando le capacità individuali e promuovendo la crescita del loro senso di autorealizzazione e di conseguenza la loro autostima.

Il corso ha i seguenti obiettivi: guidare le studentesse alla scoperta delle STEM; promuovere la cultura scientifica e la parità di genere; valorizzare le capacità individuali e promuovere la crescita del senso di autorealizzazione e di conseguenza l'autostima delle partecipanti; sperimentare metodologie didattiche innovative e documentare buone pratiche.

Dopo una breve introduzione alla storia delle donne nelle discipline tecnico-scientifiche, le lezioni si tratteranno i seguenti temi STEM: coding, robotica, elettronica, meccanica, fisica e media education. Particolare attenzione verrà data all'orientamento.

Programma:

- La storia delle donne nelle discipline STEM
- Coding
- Robotica
- Elettronica
- Meccanica
- Fisica
- Media education
- Orientamento

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INNESTO E RESILIENZA

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

Calendario: a.s. 2024-2025 (gennaio-aprile 2025, venerdì dalle 14:00 alle 16:00)

B)

- N. FINO A 9 incarichi da ESPERTO
- N. FINO A 13 incarichi da TUTOR

(a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione :

| CODICE EDIZIONE: | TIPOLOGIA ATTIVITA': | NOME DEL CORSO: | N. DI ORE PREVISTE PER LE FIGURE COINVOLTE: | N. DI ESPERTI MASSIMO: | N. DI TUTOR MASSIMO: |
|------------------|--|--|---|------------------------|----------------------|
| 65A-FORM-STEM-3 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3B | 10 | 1 | 1 |
| 65A-FORM-STEM-4 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3C | 10 | 1 | 2 |
| 65A-FORM-STEM-5 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3D | 10 | 1 | 1 |
| 65A-FORM-STEM-6 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3E | 10 | 1 | 2 |
| 65A-FORM-STEM-7 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3H | 10 | 1 | 1 |
| 65A-FORM-STEM-8 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3L | 10 | 1 | 1 |

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|-----------|----------|----------|
| 65A-FORM-STEM-9 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di gener | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3F | 10 | 1 | 2 |
| 65A-FORM-STEM-10 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di gener | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3I | 10 | 1 | 2 |
| 65A-FORM-STEM-11 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di gener | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3G | 10 | 1 | 1 |

Descrizione corso: Il corso intende promuovere le competenze nell'uso di strumenti digitali utili per la ricerca di informazioni ed altresì per la rielaborazione, la comunicazione e lo storytelling dei contenuti delle diverse discipline.

Programma:

- Uso critico delle fonti e dei materiali digitali in rete
- Immagini e video di libero utilizzo: risorse in rete e strumenti di ricerca; il rispetto del copyright e del diritto d'autore
- Funzioni base degli applicativi per raccontare le discipline (presentazioni, sites, google earth, podcast...)

Calendario: a.s. 2024/2025 (*dicembre 2024 – maggio 2025; Passoni: lunedì ore 9 venerdì ore 11 3F, mercoledì ore 11 e giovedì ore 9 3I, martedì ore 12 e ore 14 3G; Pacchiotti: martedì 8/10 in 3C e 3 D, giovedì 14-16 in 3B, venerdì 10/12 in 3E, venerdì 11-13 in 3H, venerdì 10-11 in 3L*)

C)

- **N. FINO A 4 incarichi da ESPERTO**
- **N. FINO A 4 incarichi da TUTOR**

(a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione :

| CODICE EDIZIONE: | TIPOLOGIA ATTIVITA': | NOME DEL CORSO: | N. DI ORE PREVISTE PER LE FIGURE COINVOLTE: | N. DI ESPERTI MASSIMO: | N. DI TUTOR MASSIMO: |
|------------------|--|--|---|------------------------|----------------------|
| 65A-FORM-STEM-12 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Quanto contano la storia e la geografia? Class. 2B | 10 | 1 | 1 |
| 65A-FORM-STEM-13 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di gener | Quanto contano la storia e la geografia? Class. 3A | 10 | 1 | 1 |
| 65A-FORM-STEM-14 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di gener | Quanto contano la storia e la geografia? Class. 3I | 10 | 1 | 1 |
| 65A-FORM-STEM-15 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di gener | Quanto contano la storia e la geografia? 1I | 10 | 1 | 1 |

Descrizione corso: il corso ha l'obiettivo di utilizzare la statistica per una migliore comprensione degli eventi storici e/o geografici; attraverso l'analisi dei dati e di trend gli alunni e le alunne saranno in grado di ottenere una visione più dettagliata e approfondita del passato rispetto al libro di testo. Un elemento fondamentale sarà il lavoro sulla ricerca e la verifica delle fonti di dati. Il compito dell'esperto sarà quello di aiutare i ragazzi a selezionare argomenti storici di interesse e selezionare, insieme agli studenti, siti web dai quali trarre fonti storiche e statistiche affidabili. Gli alunni e le alunne applicheranno i principi base della statistica, inclusa la creazione e l'interpretazione di grafici, ad eventi legati alla storia. Verrà inoltre utilizzato l'applicativo Fogli Google per la creazione di grafici, partendo da dati numerici reperiti su siti web o libri di storia e/o geografia.

Programma:

- scelta di un argomento di storia/periodo storico/evento storico o evento/fenomeno inerente la geografia;
- ricerca di fonti di dati attendibili;
- analisi statistica di grafici e trend e/o raccolta di dati;
- creazione di grafici su applicativi come Fogli Google;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

- riflessione sui dati storici attraverso l'analisi e il confronto.

Calendario: a.s. 2024-2025 (novembre-maggio, lunedì dalle 14:00 alle 16:00 in 2B; martedì dalle 11 alle 12 in 3A; venerdì dalle 11 alle 12 in 3F; giovedì dalle 10 alle 11 in 1I).

D)

- **N. FINO A 3 incarichi da ESPERTO**
- **N. FINO A 4 incarichi da TUTOR**

(a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione :

| CODICE EDIZIONE: | TIPOLOGIA ATTIVITA': | NOME DEL CORSO: | N. DI ORE PREVISTE PER LE FIGURE COINVOLTE: | N. DI ESPERTI MASSIMO: | N. DI TUTOR MASSIMO: |
|------------------|--|--|---|------------------------|----------------------|
| 65A-FORM-STEM-16 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Laboratorio biologia e chimica Class. 1G | 10 | 1 | 2 |
| 65A-FORM-STEM-17 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Laboratorio biologia e chimica Class. 2G | 10 | 1 | 1 |
| 65A-FORM-STEM-18 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Laboratorio biologia e chimica Class. 1I | 10 | 1 | 1 |

Destinatari (classe/i): 2G - 1G - 1I

Durata: NOVEMBRE 2024 - APRILE 2025

Descrizione corso: Il corso propone Esperienze laboratoriali di scienze (fisica, chimica, biologia, ottica)

Programma:

- Introduzione al laboratorio di scienze
- Uso del microscopio
- Allestimento di un vetrino
- Osservazioni al microscopio
- Uso dello stereomicroscopio
- Esperimenti di chimica

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

- Esperimenti di fisica
- Esperimenti di ottica

Calendario: a.s. 2024-2025 (ottobre-maggio, 1G lunedì 8-9 e martedì 10-11, 1I mercoledì 13-14, 2G giovedì 14-15)

E)

- **N. 1 incarichi da ESPERTO**
- **N. 1 incarichi da TUTOR**

(a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione :

| CODICE EDIZIONE: | TIPOLOGIA ATTIVITA': | NOME DEL CORSO: | N. DI ORE PREVISTE PER LE FIGURE COINVOLTE: | N. DI ESPERTI MASSIMO: | N. DI TUTOR MASSIMO: |
|------------------|--|--|---|------------------------|----------------------|
| 65A-FORM-STEM-19 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Disegno geometrico-matematica con Geogebra | 10 | 1 | 1 |

Descrizione corso: Il corso mira a utilizzare di strumenti digitali per laboratorio di geometria, sviluppo di competenze di problem solving e spirito critico nei problemi di geometria e aritmetica, in linea con gli obiettivi del PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023).

Programma:

- Introduzione a Geogebra e utilizzo dei primi comandi di disegno - primi elementi di geometria
- Disegni di involuipi di diversa complessità
- Uso dello slider e costruzione di animazioni e video
- Uso del comando traccia e costruzione di mandala
- Disegno di tassellature e uso delle trasformazioni geometriche

Calendario: a.s. 2024-2025 (novembre-maggio, giovedì dalle 08:00 alle 10:00)

F)

- **N. FINO A 2 incarichi da ESPERTO**
- **N. FINO A 2 incarichi da TUTOR**

(a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione :

| CODICE EDIZIONE: | TIPOLOGIA ATTIVITA': | NOME CORSO: | DEL | N. DI ORE PREVISTE PER LE FIGURE COINVOLTE: | N. DI ESPERTI MASSIMO: | N. DI TUTOR MASSIMO: |
|------------------|--|--|-----|---|------------------------|----------------------|
| 65A-FORM-STEM-20 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Laboratori di robotica educativa Class. 2G | | 10 | 1 | 1 |
| 65A-FORM-STEM-21 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Laboratori di robotica educativa Class. 2I | | 10 | 1 | 1 |

Descrizione corso: Il corso propone esperienze STEM con i kit Lego Spike e la costruzione di progetti thinking allo scopo di applicare il processo ingegneristico a sfide robotiche o meccaniche.

Programma:

- Introduzione al kit Lego Spike
- Introduzione ai sensori e loro utilizzo
- Logica input-output per la programmazione di azioni
- Sfida di percorso guidato
- Costruzione di progetto tinkering (Mousetrap-car oppure reazione a catena)

Calendario: a.s. 2024-2025 (ottobre-maggio, 2G martedì 14-16, 2I mercoledì 12-14)

G)

- **N. 1 incarico da ESPERTO**
- **N. 1 incarico da TUTOR**

(a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione :

| CODICE EDIZIONE: | TIPOLOGIA ATTIVITA': | NOME CORSO: | DEL | N. DI ORE PREVISTE PER LE FIGURE COINVOLTE: | N. DI ESPERTI MASSIMO: | N. DI TUTOR MASSIMO: |
|------------------|----------------------|-------------|-----|---|------------------------|----------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|-----------|----------|----------|
| 65A-FORM-STEM-22 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Illustrazione di storie con la tavoletta grafica | 10 | 1 | 1 |
|-------------------------|--|---|-----------|----------|----------|

Descrizione corso: Il corso intende promuovere negli studenti e nelle studentesse lo sviluppo delle competenze di comprensione e rielaborazione personale di un testo (scritto e visivo) e delle competenze digitali con un approccio laboratoriale ed attivo: l'illustrazione o la riscrittura in fumetto di brevi testi scritti (favole, fiabe, miti) attraverso l'uso della tavoletta grafica. Inoltre il corso fornirà una prima conoscenza di alcune professionalità del mondo editoriale e grafico.

Programma:

- Lettura di albi illustrati, di fumetti, di brevi testi scritti illustrati sul libro di testo (favole, fiabe o miti), con particolare attenzione all'analisi delle specificità del linguaggio scritto e di quello visivo e della relazione tra testo e immagini
- Scelta di un testo scritto da "narrare per immagini" in forma di fumetto o con illustrazioni al testo
- Nel caso del fumetto: sceneggiatura del testo di partenza
- Rielaborazione per immagini dei personaggi, degli ambienti, dei messaggi della storia attraverso l'illustrazione digitale
- Montaggio ed editing

Calendario: a.s. 2024/2025 (novembre dicembre 2024 – gennaio 2025; il lunedì dalle 14 alle 16)

H)

- **N. 1 incarico da ESPERTO**
- **N. 1 incarico da TUTOR**

(a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione :

| CODICE EDIZIONE: | TIPOLOGIA ATTIVITA': | NOME DEL CORSO: | N. DI ORE PREVISTE PER LE FIGURE COINVOLTE: | N. DI ESPERTI MASSIMO: | N. DI TUTOR MASSIMO: |
|-------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 65A-FORM-STEM-23 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Fare cinema a scuola | 20 | 1 | 1 |

Descrizione corso: Il corso intende guidare gli studenti ad una prima conoscenza del linguaggio cinematografico e delle professionalità del cinema ed educarli ad un uso consapevole e costruttivo degli strumenti digitali di videoripresa e di videomontaggio attraverso un approccio laboratoriale ed attivo: l'ideazione e realizzazione di un breve cortometraggio.

Programma:

- Il linguaggio cinematografico
- Le diverse fasi di realizzazione di un audiovisivo (ideazione, scrittura, riprese, montaggio) e i mestieri del cinema
- Ideazione di trama, personaggi e ambientazione
- Scrittura di sceneggiatura e dialoghi
- Riprese video
- Montaggio e rielaborazione delle riprese
- Scelta o creazione e montaggio di effetti sonori e colonna sonora.

Calendario: a.s. 2024/2025 (marzo-maggio 2025; il lunedì dalle 14 alle 16)

I)

- **N. FINO A 2 incarichi da ESPERTO**
- **N. FINO A 2 incarichi da TUTOR**

(a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione :

| CODICE EDIZIONE: | TIPOLOGIA ATTIVITA': | NOME DEL CORSO: | N. DI ORE PREVISTE PER LE FIGURE COINVOLTE: | N. DI ESPERTI MASSIMO: | N. DI TUTOR MASSIMO: |
|-------------------------|--|---|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 65A-FORM-STEM-24 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Scacchi e pensiero strategico - Rafforzare le competenze logiche attraverso il gioco | 20 | 1 | 1 |

| | | | | | |
|------------------|--|---|-----------|----------|----------|
| 65A-FORM-STEM-25 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Scacchi e pensiero strategico - Rafforzare le competenze logiche attraverso il gioco | 20 | 1 | 1 |
|------------------|--|---|-----------|----------|----------|

Descrizione corso: Il corso mira a utilizzare il gioco degli scacchi come strumento per potenziare le competenze logiche e strategiche degli studenti, in linea con gli obiettivi del PNRR "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023). Gli scacchi favoriscono lo sviluppo delle capacità cognitive e della concentrazione, migliorano l'autocontrollo e promuovono il pensiero analitico e decisionale. Il progetto, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado e delle classi della primaria, prevede una combinazione di lezioni teoriche e pratiche, con un'attenzione particolare ai finali di partita, ai temi più comuni del mediogioco e alle principali aperture. Alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di affrontare una partita di scacchi in autonomia e partecipare ai campionati studenteschi a squadre.

Programma:

- Introduzione alla scacchiera e al valore dei pezzi
- Tecniche di scaccomatto e regole di patta
- Il formulario e l'orologio da torneo
- Teoria di base dei finali
- Temi di mediogioco, tattica e strategia
- Aperture comuni
- Utilizzo delle piattaforme online per il gioco e lo studio quotidiano
- Utilizzo del software dedicato per la creazione e gestione di un torneo (standard, rapido blitz) con il sistema italiano o svizzero
- Partecipazione ai campionati sportivi studenteschi

Calendario: a.s. 2024-2025 (ottobre-maggio, lunedì dalle 16:00 alle 18:00)

L)

- **N. 1 incarico da ESPERTO**
- **N. FINO A 2 incarichi da TUTOR**

(a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione :

| CODICE EDIZIONE: | TIPOLOGIA ATTIVITA': | NOME CORSO: | DEL | N. DI ORE PREVISTE PER LE FIGURE COINVOLTE: | N. DI ESPERTI MASSIMO: | N. DI TUTOR MASSIMO: |
|------------------|----------------------|-------------|-----|---|------------------------|----------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|-----------|----------|----------|
| 65A-FORM-STEM-26 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Un approccio Stem al colore INFANZIA | 30 | 1 | 2 |
|-------------------------|--|---|-----------|----------|----------|

Descrizione corso: (3 lezioni da 10 ore ciascuna) Il laboratorio guiderà i bambini della scuola dell'infanzia in esperienze concrete, con una prospettiva interdisciplinare, volte a sviluppare la creatività e il pensiero critico degli alunni attraverso una didattica che tenga conto delle Linee guida discipline STEM emanate dal Ministero. Verranno potenziate, inoltre, collaborazione e creatività.

Programma: Il corso è finalizzato ad un approfondimento della conoscenza del colore tramite esperienze pratiche anche digitali e innovative. Verrà esplorato il colore nella possibile produzione dal cibo, nella trasformazione chiaro/scuro, nella sua classificazione e codifica, nella sua nomenclatura e nel suo utilizzo tramite la conoscenza di varie tecniche. Verranno esplorati i vari strumenti in uso per cogliere l'aspetto ingegneristico ipotizzando l'uso di strumenti alternativi.

Calendario: a.s. 2024/2025, da dicembre e aprile

M)

- **N. 1 incarico da ESPERTO**
- **N. 1 incarico da TUTOR**

(a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione :

| CODICE EDIZIONE: | TIPOLOGIA ATTIVITA': | NOME CORSO: | DEL | N. DI ORE PREVISTE PER LE FIGURE COINVOLTE: | N. DI ESPERTI MASSIMO: | N. DI TUTOR MASSIMO: |
|-------------------------|--|-----------------------------------|------------|--|-------------------------------|-----------------------------|
| 65A-FORM-STEM-27 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere | Coding e robotica PRIMARIA | | 30 | 1 | 1 |

Descrizione corso: Il progetto mira a promuovere l'alfabetizzazione digitale e lo sviluppo del pensiero computazionale, attraverso un percorso formativo esperienziale basato su attività di coding unplugged e plugged e robotica. Il progetto, rivolto principalmente agli studenti del secondo ciclo della scuola primaria, prevede l'utilizzo di strumenti quali Cody Roby, Scratch, Makey Makey e kit robotici, per guidare i partecipanti nella creazione di progetti interattivi e nella risoluzione di problemi. Al termine del progetto, i partecipanti saranno in grado di: scrivere semplici programmi in

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

Scratch, programmare robot di base, creare circuiti interattivi con Makey Makey, lavorare in team per realizzare progetti complessi, sviluppare un approccio creativo e critico alla risoluzione dei problemi.

Programma:

- Introduzione al coding e al pensiero computazionale
- Pixel art
- codice binario
- crittografia
- costruzione di una mano meccanica
- Algoritmi: sequenze di istruzioni e percorsi - Cody Roby, code.org, mtiny discover
- Introduzione ed utilizzo di Scratch per la creazione di semplici animazioni
- Creazione di un gioco con Scratch
- Geometria con Scratch
- Utilizzare di Makey Makey per trasformare oggetti quotidiani in strumenti musicali o controller.
- Creare progetti interattivi con Makey Makey e con Scratch

Calendario: a.s. 2024-2025 (Gennaio-Maggio Giovedì 16,30-18,30)

N)

- **N. 1 incarico da TUTOR**

(a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione :

| CODICE EDIZIONE: | TIPOLOGIA ATTIVITA': | NOME CORSO: | DEL | N. DI ORE PREVISTE PER LE FIGURE COINVOLTE: | N. DI ESPERTI MASSIMO: | N. DI TUTOR MASSIMO: |
|-------------------------|--|----------------------------------|-----|---|------------------------|----------------------|
| 65A-FORM-LING- 3 | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | ALLIANCE FRANCAISE - delf | | 20 | 0 | 1 |

Il TUTOR che affiancherà l'esperto nella sue attività (potenziamento della didattica tramite un percorso finalizzato al conseguimento di una certificazione linguistica di livello A2 (DELF)), il corso si svolgerà di lunedì dalle 16.15 alle 17.15 e il calendario, composto da 20 incontri da una ora, secondo il seguente : Calendario: Novembre : 4, 11, 18, 25

Dicembre : 2, 9, 16

Gennaio : 13, 20, 27

Febbraio : 3, 10, 17, 24

Marzo : 10, 17, 24, 31

Aprile : 7, 17



Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti attività:

| INCARICO: | ATTIVITA' DA SVOLGERE: |
|----------------|---|
| ESPERTO | <ul style="list-style-type: none"> • <i>guidare gli studenti alla scoperta di meccanismi di progettazione e di programmazione</i> <i>Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura</i> • <i>Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso</i> • <i>Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso</i> • <i>Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi</i> • <i>Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario</i> • <i>Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza</i> • <i>Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti</i> • <i>Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto</i> • <i>Controllare l'avanzamento dei percorsi</i> • <i>Alimentare la piattaforma di avanzamento</i> • <i>Redigere relazione periodica concordata con il Team</i> • <i>Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno</i> |
| TUTOR | <ul style="list-style-type: none"> • <i>predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi</i> • <i>cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;</i> • <i>accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;</i> • <i>segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;</i> • <i>cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;</i> • <i>partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano</i> • <i>Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso</i> • <i>registra le anagrafiche</i> • <i>inserisce la programmazione giornaliera delle attività</i> • <i>concorda l'orario con gli esperti</i> • <i>provvede alla gestione della classe</i> • <i>descrive e documenta i prodotti dell'intervento</i> • <i>inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto</i> |

Articolo 2

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

Requisiti e titoli richiesti al personale interno

Per l'ammissione alla selezione di cui al presente avviso di selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti da dichiarare all'atto della presentazione dell'istanza di partecipazione alla procedura concorsuale, ai sensi dell'art. 46, D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e s.m.i:

1. Cittadinanza italiana o cittadinanza di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea ai sensi dell'art. 38 del D.Lgs n. 165/2011 e del D.P.C.M. n. 174/1994, ovvero appartenenza ad una delle seguenti tipologie previste dal richiamato art. 38 del D.lgs. n. 165/2001:
 - a. essere cittadini di Paesi terzi, familiari di cittadini degli Stati membri dell'U.E, titolari del diritto di soggiorno o del diritto di soggiorno permanente;
 - b. essere cittadini di Paesi terzi, titolari del permesso di soggiorno UE per soggiornanti di lungo periodo o titolari dello status di rifugiato ovvero dello status di protezione sussidiaria.
 - c. i cittadini degli Stati membri dell'Unione Europea e di Paesi terzi devono inoltre possedere i seguenti requisiti:
 - d. essere in possesso, fatta eccezione della titolarità della cittadinanza italiana, di tutti gli altri requisiti previsti per i cittadini della Repubblica Italiana;
 - e. avere adeguata conoscenza della lingua italiana;
 - f. godere dei diritti civili e politici negli Stati di appartenenza o di provenienza;
2. Età non inferiore ai 18 anni e non superiore all'età di collocamento a riposo d'ufficio;
3. Essere in posizione regolare nei confronti dell'obbligo di leva (solo per i candidati di sesso maschile nati entro il 31.12.1985);
4. Idoneità psico-fisica all'impiego allo svolgimento delle mansioni proprie del profilo professionale, fatta salva la tutela dei portatori di handicap di cui alla legge 5 febbraio 1992, n. 104. L'Amministrazione si riserva di verificare l'idoneità mediante accertamenti sanitari effettuati dal proprio medico competente ai sensi di quanto previsto dal D.lgs. n. 81/2008 e dalla normativa vigente in materia, prima della stipula del contratto individuale di lavoro ai fini della successiva immissione in servizio dei candidati vincitori;
5. Godimento dei diritti civili e politici;
6. Non essere stati destituiti o dispensati o dichiarati decaduti dall'impiego presso una pubblica amministrazione a causa di incapacità o persistente insufficiente rendimento, condanna penale o per produzione di documenti falsi o affetti da invalidità insanabile, nonché intervenuto licenziamento a seguito di inadempienza contrattuale del lavoratore;
7. Insussistenza di condanne penali o di procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego con la pubblica amministrazione;
8. Non aver riportato sanzioni disciplinari negli ultimi due anni precedenti la data di scadenza del presente avviso e non aver in corso procedimenti disciplinari.
9. essere personale **di ruolo o non di ruolo** all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica Alighieri Kennedy
10. gli **ESPERTI** dovranno essere in possesso di Laura vecchio o nuovo ordinamento inerente alla tematica del percorso o essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INVESTIMENTI E RISORSE

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 - CUP: B14D23003600006

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 - Criteri di selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, **anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione** (vedi art. 7), attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione di seguito riportate.

La valutazione dei titoli è effettuata sulla base dei titoli dichiarati dai candidati nella domanda di partecipazione. Sono valutati solo i titoli completi di tutte le informazioni richieste per la valutazione. I candidati, ai fini dell'ottenimento del punteggio dei titoli, dovranno allegare un curriculum vitae sottoscritto contenente le informazioni richieste dall'avviso. I suddetti titoli devono essere strettamente correlati alla natura ed alle caratteristiche della posizione bandita e a tal fine il Dirigente o la Commissione Esaminatrice valuterà la correlazione dei titoli dichiarati dai candidati con le caratteristiche della posizione bandita.

| La valutazione delle candidature degli ESPERTI INTERNI Percorsi linea di intervento A: STEM D.M. 65/2023 sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri: | | |
|--|--------------|------------|
| TITOLO DI STUDIO (non costituisce titolo di accesso) | Punti | Max |
| Laurea specifica e voto | | 6 |
| con votazione da 91 a 100/110 | 2 | |
| con votazione da 101 a 107/110 | 4 | |
| con votazione da 108 a 110/110 | 5 | |
| Lode | 1 | |
| Diploma Secondaria 2 ^a grado (da inserire solo in assenza di laurea) | 2 | 2 |
| POST LAUREA: | Punti | Max |
| Secondo titolo di Laurea | 3 cad. | 9 |
| Dottorato di ricerca in materie attinenti l'oggetto dell'incarico scelto | 3 cad. | 9 |
| Master e/o corso di perfezionamento annuali Attinente/i l'oggetto dell'incarico scelto | 3 cad. | 9 |
| Corsi di formazione e/o certificazioni di lingua o informatiche/STEM organizzati da M.I.M., USR, Scuole, Enti accreditati, sulle tematiche in oggetto (Competenze Stem di almeno 8h) | 2 cad. | 8 |
| ESPERIENZE LAVORATIVE: | Punti | Max |
| Esperienze di progettazione/collaudato in azioni FSE-FESR-PNSD (max 3 esperienze) | 2 cad. | 6 |
| Incarico di Animatore Digitale - 3 pt x ogni anno di esperienza (max 4 anni) | 3 cad | 9 |

| | | |
|---|--------|----|
| Incarico di componente Team digitale – 3 pt x ogni anno (max 2 anni) | 3 cad | 6 |
| Incarico di Funzione Strumentale - 3 pt x ogni anno (max 4 anni) | 3 cad | 12 |
| Incarico di Collaboratore D.S. - 3 pt x ogni anno (max 4 anni) | 3 cad | 12 |
| Incarico di referente di plesso - 3 pt x ogni anno (max 4 anni) | 3 cad | 12 |
| Incarico di Referente progetti o laboratori - 1 pt x ogni esperienza (max 4 esperienze) | 1 cad. | 4 |
| Coordinatore di dipartimento - 1 pt x ogni anno (max 4 anni) | 1 cad. | 4 |
| Anzianità di ruolo | | |
| Da 0 a 10 anni | 5 | 15 |
| Da 11 a 20 anni | 10 | |
| oltre | 15 | |
| Colloquio con il DS in caso di parità di punteggio | 0-15 | 15 |

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Al termine delle valutazioni, **entro 5 giorni** dalla scadenza del bando, si provvederà alla pubblicazione sul sito dell'Istituzione Scolastica delle graduatorie di merito per le diverse tipologie di esperti interni che diverranno definitive nel **termine di giorni 5** dalla pubblicazione salvo ipotesi di reclamo.

Articolo 4 – Durata dell'incarico, rinuncia e surroga e sostituzione

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata dell'intero svolgimento del progetto a decorrere dal conferimento dell'incarico (presumibilmente dal 11/11/2024 al 15/05/2025) è possibile differire il termine di conclusione dell'incarico nelle modalità indicate al punto 2.
2. Fatto salvi quanto indicato nel punto precedente, l'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art.3
4. In caso di dimissioni/rinuncia all'incarico/trasferimento, dell'esperto, si procederà allo scorrimento di graduatoria nelle medesime modalità indicate nel punto precedente o si procederà ad indire un nuovo avviso di selezione in caso di esaurimento delle graduatorie.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il trattamento economico include tutti i compiti previsti dall'incarico.
2. gli incarichi prevedono un numero complessive di **340 ore** di attività da dividere per ciascuna attività come indicato all'art. 1 per ciascuna tipologia esperto/tutor, per le quali è previsto il

seguinte compenso orario:

- a. per gli **ESPERTI**: pari a € **79,00 (settantanove/00)** L.S. onnicomprensiva di ogni onere, e sarà in ogni caso determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.
 - b. per i **TUTOR**: pari a € **34,00 (trentaquattro/00)** L.S. onnicomprensiva di ogni onere, e sarà in ogni caso determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.
3. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
 4. La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività.
 5. **Per ciascuna edizione indicata all'art. 1, qualora pervenga un'unica candidatura come esperto o tutor quest'ultimo effettuerà l'intero monte ore previsto per quella specifica edizione, se previsto nel dettaglio indicato all'art. 1 del presente bando e nell'eventualità vengano nominate più figure per la medesima funzione (esperto/tutor) il monte ore verrà diviso in maniera uguale tra queste salvo diverso accordo tra i candidati, nel rispetto della posizione in graduatoria.**

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. La compilazione della candidatura va effettuata collegandosi al link: <https://forms.gle/7vnBiAqqZXFayu2WA> dopo aver compilato il format il candidato riceverà tramite mail una "bozza di candidatura" che dovrà ultimare, compilando l'all. B, firmare e trasmettere nelle modalità indicate al punto 2 del presente articolo;
2. **Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 09:00 del 31/10/2024, a mezzo PEC all'indirizzo toic8bw00g@pec.istruzione.it o PEO toic8bw00g@istruzione.it con oggetto:**

“ CANDIDATURA: Incarico CODICE EDIZIONE:” inserisci i codici edizione”

3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base degli Allegati sub “A” e sub “B”, che includono altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Valutazione

- A. La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione con apposito decreto di valutazione.
- B. Nel caso di candidature molteplici e/o di difficile valutazione, il Dirigente si riserva di nominare apposita commissione di valutazione:
 1. La Commissione sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
 2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
 3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC Alighieri-Kennedy, con sede in Torino Via Pacchiotti 80, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: TOIC8BW00G@PEC.ISTRUZIONE.IT .



Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica IC Alighieri-Kennedy è stato individuato, nel Prof. Alessandro Di BENEDETTO, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: TOIC8BW00G@ISTRUZIONE.IT

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati. Nel rispetto degli artt. 6 par. 1 lett. B e let. c del Gdpr , Articolo 9, par. 2, lett. g) del Gdpr e 2-sexies del codice della privacy

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge. Per i partecipanti (non vincitori) i dati possono essere conservati per tutta la durata del procedimento e per il periodo successivo alla conclusione fino al decorso dei termini di decadenza o prescrizione dei ricorsi ed azioni connesse al procedimento stesso, oppure, in caso di pendenza di una controversia, fino al passaggio in giudicato della relativa sentenza. Per l'aggiudicatario i dati possono essere conservati dalla stazione appaltante per tutta la durata del contratto e per i successivi dieci anni dalla data della cessazione del rapporto contrattuale, in ragione delle potenziali azioni legali esercitabili, oppure, in caso di pendenza di una controversia, anche qui fino al passaggio in giudicato della relativa sentenza.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INVESTIMENTI E RISORSE

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Prof. Alessandro Di BENEDETTO, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale TOIC8BW00G@ISTRUZIONE.IT

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica www.alighierikennedy.edu.it nelle sezioni: Albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente, sotto-sezione “ Bandi di gara e contratti ”, al seguente link: <https://www.alighierikennedy.edu.it/> .

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Alessandro Di BENEDETTO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

- in allegato le istruzioni per la candidatura

ISTRUZIONI PER LA CANDIDATURA

- 1) Il candidato deve provvedere alla compilazione della candidatura collegandosi al link: <https://forms.gle/7vnBiAqqZXFayu2WA> (è preferibile compilare i campi del format in MAIUSCOLO). Dopo aver compilato il format il candidato riceverà tramite mail una “**bozza di candidatura**” che dovrà ultimare, compilando l’all. B, firmare e trasmettere nelle modalità indicate al punto 2 del presente articolo;
- 2) il candidato dovrà far pervenire la propria candidatura completa e firmata, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 09:00 del 31/10/2024**, a mezzo PEC all’indirizzo toic8bw00g@pec.istruzione.it o PEO toic8bw00g@istruzione.it con oggetto:

“ CANDIDATURA: Incarico CODICE EDIZIONE:” inserisci i codici edizione”

- 3) per evitare refusi ed errori, il candidato è pregato di leggere con attenzione il bando prima di effettuare la candidatura.

***N.B** va presentata un’unica candidatura. Se il docente intende candidarsi come esperto o tutor su più edizioni può farlo compilando un’unica volta il format al link indicato e selezionando tutte le edizioni per le quali intende candidarsi. In caso di errori di compilazione il candidato può ripetere la procedura (ma è preferibile che avvisi informalmente la segreteria). Va inviata tramite mail solo la candidatura corretta, nelle modalità indicate al punto 2.*

Di seguito il riepilogo delle posizioni aperte:

| CODICE EDIZIONE: | NOME DEL CORSO: |
|------------------|--|
| 65A-FORM-STEM-2 | Girls in STEM |
| 65A-FORM-STEM-3 | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3B |
| 65A-FORM-STEM-4 | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3C |
| 65A-FORM-STEM-5 | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3D |
| 65A-FORM-STEM-6 | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3E |
| 65A-FORM-STEM-7 | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3H |
| 65A-FORM-STEM-8 | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3L |
| 65A-FORM-STEM-9 | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3F |
| 65A-FORM-STEM-10 | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3I |
| 65A-FORM-STEM-11 | Strumenti di presentazione al pubblico: Narrazioni digitali - cass. 3G |

| | |
|------------------|--|
| 65A-FORM-STEM-12 | Quanto contano la storia e la geografia? Class. 2B |
| 65A-FORM-STEM-13 | Quanto contano la storia e la geografia? Class. 3A |
| 65A-FORM-STEM-14 | Quanto contano la storia e la geografia? Class. 3I |
| 65A-FORM-STEM-15 | Quanto contano la storia e la geografia? 1I |
| 65A-FORM-STEM-16 | Laboratorio biologia e chimica Class. 1G |
| 65A-FORM-STEM-17 | Laboratorio biologia e chimica Class. 2G |
| 65A-FORM-STEM-18 | Laboratorio biologia e chimica Class. 1I |
| 65A-FORM-STEM-19 | Disegno geometrico-matematica con Geogebra |
| 65A-FORM-STEM-20 | Laboratori di robotica educativa Class. 2G |
| 65A-FORM-STEM-21 | Laboratori di robotica educativa Class. 2I |
| 65A-FORM-STEM-22 | Illustrazione di storie con la tavoletta grafica |
| 65A-FORM-STEM-23 | Fare cinema a scuola |
| 65A-FORM-STEM-24 | Scacchi e pensiero strategico - Rafforzare le competenze logiche attraverso il gioco |
| 65A-FORM-STEM-25 | Scacchi e pensiero strategico - Rafforzare le competenze logiche attraverso il gioco |
| 65A-FORM-STEM-26 | Un approccio Stem al colore INFANZIA |
| 65A-FORM-STEM-27 | Coding e robotica PRIMARIA |
| 65A-FORM-LING- 3 | ALLIANCE FRANCAISE - delf |

(per i dettagli si prega di consultare l'art. 1 del presente bando)