

PIANO D'ISTITUTO

PER L'INTRODUZIONE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE A SCUOLA

I.C. ALIGHIERI-KENNEDY TORINO

Verso una scuola innovativa e consapevole

L'Intelligenza Artificiale è una delle novità più significative per il mondo della scuola. Il nostro Istituto ha scelto di accompagnare questo cambiamento con cura, utilizzandolo per arricchire le lezioni e preparare gli studenti alle sfide di domani.

In questo percorso rimane centrale la relazione tra insegnanti e studenti. L'Intelligenza Artificiale offre un supporto utile alla didattica, **ma non sostituisce il docente**. L'insegnante resta la figura insostituibile nel percorso di apprendimento e nelle scelte che coinvolgono i nostri studenti.

La nostra visione mette sempre al centro le persone:

L'adozione dell'Intelligenza Artificiale nel nostro Istituto segue un approccio antropocentrico, che pone al centro lo sviluppo della persona, la dignità e il benessere di studenti, personale scolastico e famiglie, garantendo che il ruolo dell'uomo resti sempre centrale e insostituibile.

I nostri valori: etica, inclusione e controllo umano

Il nostro Piano si basa su principi chiari, pensati per garantire che la tecnologia sia utilizzata in modo sicuro e utile per l'intera comunità scolastica. Questi i nostri punti di riferimento:

- **L'importanza della persona:** l'IA può aiutarci a creare materiali didattici su misura per i diversi stili di apprendimento, rendendo la scuola ancora più inclusiva. È uno strumento utile, ma non sostituisce la relazione tra insegnante e studente, che resta sempre centrale e irrinunciabile.
- **Consapevolezza e spirito critico:** i sistemi di IA possono sbagliare. Per questo la supervisione umana è sempre necessaria. Il nostro impegno è educare anche gli studenti a un uso consapevole: le risposte fornite dalle macchine non devono essere accettate passivamente, ma sempre analizzate e valutate con spirito critico.
- **Sicurezza dei dati e trasparenza:** la protezione della privacy delle persone è prioritaria. Selezioniamo esclusivamente piattaforme sicure che non usano le

informazioni inserite per addestrare i modelli, non prevedono la revisione delle conversazioni da parte di persone esterne e permettono di cancellare periodicamente le attività. Inoltre, questi strumenti si usano solo per le attività scolastiche: la scuola resta un luogo protetto.

- **Analisi dei rischi:** utilizziamo solo tecnologie sicure. Sono escluse tutte le applicazioni che potrebbero mettere a rischio i diritti, la privacy o la dignità delle persone.

Sicurezza e Privacy: come proteggiamo i nostri studenti

La sicurezza è il punto di partenza di tutte le nostre scelte. Seguendo l'approccio basato sul rischio previsto dal Regolamento Europeo sull'Intelligenza Artificiale (AI Act), il nostro Istituto utilizza solo strumenti classificati come a rischio nullo o minimo per i diritti delle persone e pienamente conformi alla normativa europea.

Per garantire una tutela ancora maggiore, la scuola si impegna a non inserire mai nei sistemi di IA dati personali o sensibili relativi a docenti o studenti. Questa scelta prudente consente di lavorare in un ambiente protetto, sicuro e responsabile.

Strumenti autorizzati: cosa si usa in classe

L'accesso alle tecnologie IA avviene esclusivamente attraverso piattaforme verificate, che permettono alla scuola di mantenere il pieno controllo sui dati e sul loro utilizzo.

- **Gemini e NotebookLM:** questi strumenti, disponibili nella piattaforma scolastica Google Workspace for Education, sono utili ai docenti per creare attività e materiali didattici personalizzati all'interno di un ambiente protetto e sicuro.
- **Accessibilità e supporto personalizzato:** utilizziamo le funzioni di accessibilità presenti in Google Workspace, come la traduzione multilingue, i correttori ortografici e i sistemi di sintesi vocale. Questi strumenti aiutano gli studenti con fragilità, rendendo le attività didattiche più semplici e inclusive per tutti.

L'IA nella didattica: come imparano i nostri studenti

L'introduzione dell'Intelligenza Artificiale avviene in modo graduale, rispettando l'età e il percorso di crescita di ogni studente. **È importante chiarire che gli studenti non accedono direttamente né in modo autonomo ai sistemi di IA:** tutte le attività sono sempre guidate dai docenti e svolte durante le lezioni.

Scuola Primaria: la scoperta

L'obiettivo principale è la familiarizzazione. Accompagniamo i bambini a scoprire il significato

di “macchina intelligente” attraverso attività semplici, basate sul gioco e sulla curiosità. Lo scopo è aiutarli a comprendere, in modo sereno e protetto, alcune tecnologie presenti nel mondo che li circonda.

Scuola Secondaria di Primo Grado: la consapevolezza

L'Intelligenza Artificiale diventa parte dei percorsi di Educazione civica digitale. I docenti guidano gli studenti nell'analisi di questi strumenti per comprenderne il funzionamento, i limiti e i possibili rischi. L'attività didattica si concentra sullo sviluppo del pensiero critico, affinché l'IA sia utilizzata come supporto e non per sostituire il pensiero personale degli studenti.

Per favorire un uso consapevole della tecnologia, i docenti utilizzano piattaforme didattiche sicure, tra cui:

- **Experiments with Google:** esperimenti ludici per comprendere come funziona l'IA.
- **Scratch:** utile per sviluppare la logica e la creatività attraverso la programmazione.
- **Code.org:** propone percorsi didattici per comprendere in modo semplice il funzionamento degli algoritmi.

Questi strumenti sono scelti perché garantiscono elevati livelli di privacy e sicurezza, permettendo ai ragazzi di imparare senza dover inserire dati personali.

Chi supervisiona il Piano

Per garantire che ogni attività avvenga nel pieno rispetto delle regole e dei valori educativi, il nostro Istituto ha previsto una struttura di supporto e controllo composta da diverse figure:

- **Dirigente Scolastico:** coordina lo sviluppo del progetto e ha la responsabilità generale di garantire che l'uso della tecnologia rispetti sempre i principi educativi della scuola.
- **Gruppo di lavoro IA:** è formato da docenti esperti in tecnologie digitali. Questo gruppo segue da vicino le sperimentazioni in classe, supporta i colleghi nelle attività quotidiane e aggiorna costantemente le linee guida operative.
- **Responsabile della protezione dei dati (DPO):** è un consulente esterno specializzato che verifica con regolarità la sicurezza e la conformità di ogni strumento alle leggi sulla privacy.
- **Referente Privacy:** è una figura interna all'Istituto che assiste il personale nell'uso corretto degli strumenti digitali, vigilando con attenzione sulla riservatezza e sulla tutela di ogni persona.

Le fasi del Piano

L'attuazione del Piano è organizzata in un percorso triennale, pensato per introdurre queste innovazioni in modo graduale, sostenibile e trasparente per tutti.

- **Anno 1 – Avvio e prime esperienze**

Il primo anno è dedicato alla formazione del personale scolastico. Iniziamo inoltre le prime attività attraverso progetti pilota, dove l'uso dell'Intelligenza Artificiale viene testato in contesti controllati prima di una diffusione più ampia.

- **Anni 2 e 3 – Consolidamento**

Nei due anni successivi, le attività che hanno dato risultati positivi vengono progressivamente estese a tutto l'Istituto. In questa fase rendiamo stabili le modalità di utilizzo degli strumenti e verifichiamo nel tempo l'impatto positivo sulla didattica e sull'apprendimento degli studenti.

Dialogo e trasparenza

Il nostro Istituto si impegna a mantenere un dialogo aperto con le famiglie. Per conoscere meglio il progetto e consultare i materiali ufficiali della scuola, è possibile accedere ai seguenti contenuti:

[Domande frequenti \(FAQ\)](#)

Risposte semplici ai dubbi più comuni delle famiglie.

[Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale](#)

Il documento completo che descrive obiettivi, principi e modalità di utilizzo dell'IA nella scuola.

[Regolamento digitale d'Istituto](#)

Le regole che guidano l'utilizzo degli strumenti digitali e dell'IA nelle attività scolastiche.

Tutti i documenti e gli aggiornamenti sulle attività del progetto sono pubblicati e aggiornati **sul sito web della scuola.**