



ISTITUTO COMPRESIVO ALIGHIERI-KENNEDY
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it
Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

ISTITUTO COMPRESIVO - "ALIGHIERI - KENNEDY"-TORINO
Prot. 0008967 del 13/05/2024
VI (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Agli atti

**OGGETTO: DECRETO INCARICO COMPONENTI DEL GRUPPO DI LAVORO
MULTILINGUISMO DOCENTI DM 65**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29473
CUP: B14D23003600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 116 del 21/12/2023 di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 28 ottobre 2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022 -2025
- VISTA** la delibera n. 118 del 21/12/2023 di Adozione aggiornamento a.s. 2023-2024 del Piano Triennale dell'Offerta formativa 2022-2025
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 119 del 21/12/2023 di approvazione del progetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO ALGHIERI-KENNEDY
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alghierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006 TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 0022095 del 18/02/2024 (prot. int. 3432 del 27/02/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** l'assegnazione fondi a questo Istituto per la realizzazione dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 pari ad € **144.569,33**;
- VISTO** il CUP assegnato al progetto: **B14D23003600006**
- VISTA** la formale assunzione in bilancio del 27/02/2024 prot. 3435 con la quale il progetto è stato assunto nel P.A. 2024 all'aggregato: “A03|25 PNRR 3.1 - Competenze STEM e multilinguistiche – B14D23003600006” ;
- VISTA** la nomina rup prot. n. 3437 del 27/02/2024;
- VISTO** il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI INNOVAZIONE E TECNOLOGIA



ISTITUTO COMPRESIVO ALGHIERI-KENNEDY
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it
 Tel. 011-01159666 sito web: www.alghierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

TENUTO CONTO che all'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il MULTILINGUISMO D.M. 65/2023 con il compito di effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. Analogamente il gruppo di lavoro per il multilinguismo, provvede alla rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programma e gestisce le attività di formazione multilinguistica.

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Mario Gianfranco BRICCA che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Mario Gianfranco BRICCA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI i criteri di selezione individuati dal C.I. il 15/04/2024 delibera n. 126;

VISTA la determina di avvio della procedura selettiva del 16/04/2024 prot.n.6644;

VISTO l'avviso di selezione del 16/04/2024 prot.n.6691;

TENUTO CONTO che non essendo pervenute sufficienti istanze per il gruppo di lavoro intervento B MULTILINGUISMO il termine di presentazione delle candidature è stato prorogato con nota prot.n. 7426 del 30/04/2024

VISTE le istanze pervenute

VISTO il decreto di valutazione in autonomia prot. n° 8120 del 06/05/2024

VISTO le graduatorie pubblicate in data 06/05/2024

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

DM 65 Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM INTERVENTO A:

NOME	OGGETTO INCARICO	N. DI ORE
------	------------------	-----------





ISTITUTO COMPRESIVO ALGHIERI-KENNEDY
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alghierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

<i>CHINE' Patrizia</i>	Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	36
<i>GANGEMI Luca</i>	Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	36
<i>TARICCO Deborah</i>	Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	36
<i>TIMILLERO Serena</i>	Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	36
<i>ARNONE Marta</i>	Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	36
<i>FERRIGNO Valeria</i>	Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	36
<i>PISONI Silvia</i>	Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	36
<i>LEZZI Stefania</i>	Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	36
<i>PELASSA Sabrina</i>	Componente gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	36

che i singoli membri della comunità possono svolgere un numero di ore superiore rispetto a quello indicato, fino ad un massimo di 82 ore cadauno qualora si verifichi uno dei seguenti presupposti:

- gli altri componenti del gruppo non raggiungono il monte ore loro assegnato;
- uno o più componenti del gruppo rinunci in tutto o in parte all'incarico assegnato.

In ogni caso per la "gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e MULTILINGUISMO" non può essere stanziata una somma superiore al 10% del valore del finanziamento di ciascuna linea di intervento, non potranno quindi esse pagate più di 328 ore per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

DM 65 Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO INTERVENTO B:

NOME	INCARICO	N. DI ORE
MARASCO Rosella	Componente gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO	48
Vièrin Franziska	Componente gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO	48

che i singoli membri della comunità possono svolgere un numero di ore superiore rispetto a quello indicato, fino ad un massimo di 82 ore cadauno qualora si verifichi uno dei seguenti presupposti:

- gli altri componenti del gruppo non raggiungono il monte ore loro assegnato;
- uno o più componenti del gruppo rinunci in tutto o in parte all'incarico assegnato.

In ogni caso per la "gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e MULTILINGUISMO" non può essere stanziata una somma superiore al 10% del valore del finanziamento di ciascuna linea di intervento, non potranno quindi esse pagate più di 96 ore complessive per il gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO





ISTITUTO COMPRESIVO ALIGHIERI-KENNEDY
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso: Articolo 1 – "Oggetto dell'incarico"

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora, lordo stato. Omnicomprensivo do ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Mario Gianfranco BRICCA
(firmato digitalmente)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI COMPETENZE E INNOVAZIONE