



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ALIGHIERI - KENNEDY"-TORINO
Prot. 0018758 del 14/10/2024
VI (Uscita)

All'Albo online
All'Amministrazione trasparente
Agli atti

CODICE EDIZIONE: 65A-FORM-LING-1

OGGETTO: DECRETO DI VALUTAZIONE IN AUTONOMIA per il conferimento degli incarichi individuali agli esperti e tutor edizione: 65A-FORM-LING-1

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università"
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"*

TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29473

CUP: B14D23003600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 116 del 21/12/2023 di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 28 ottobre 2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022 -2025
- VISTA** la delibera n. 118 del 21/12/2023 di Adozione aggiornamento a.s. 2023-2024 del Piano Triennale dell'Offerta formativa 2022-2025

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO ALIGHIERI-KENNEDY

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 119 del 21/12/2023 di approvazione del progetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - COD. PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29473 – CUP: B14D23003600006 TITOLO PROGETTO: STEM EXPLORERS
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi*. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi*. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 0022095 del 18/02/2024 (prot. int. 3432 del 27/02/2024) che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** l'assegnazione fondi a questo Istituto per la realizzazione dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 pari ad € **144.569,33**;
- VISTO** il CUP assegnato al progetto: **B14D23003600006**
- VISTA** la formale assunzione in bilancio del 27/02/2024 prot. 3435 con la quale il progetto è stato assunto nel P.A. 2024 all'aggregato: “A03|25 PNRR 3.1 - Competenze STEM e multilinguistiche – B14D23003600006” ;
- VISTA** la nomina RUP prot. n. 17565 del 26/09/2024;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE NAZIONALI DI APPRENDIMENTO E INNOVAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

VISTO il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 – Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

TENUTO CONTO che è necessario individuare una figura di almeno un ESPERTO e di un TUTOR nell'ambito dell'edizione con codice **65A-FORM-LING-1** inerente alla LINEA DI INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente Scolastico Prof. Alessandro Di Benedetto che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Prof. Alessandro Di Benedetto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTI i criteri di selezione individuati dal C.I. il 15/04/2024 delibera n. 127;

VISTO l'avviso di selezione del 02/10/2024 prot.n. 17907;

VISTA l'estrema urgenza di avviare i corsi entro il corrente anno scolastico, come indicato nelle linee guida fornite dalla Comunità Europea è stato fissato un termine inferiore per la presentazione delle candidature e per le eventuali opposizioni alla graduatoria finale.

VISTO In particolare l'art. Articolo 3 del predetto avviso di selezione che espressamente prevede alla let. A: "La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione con apposito decreto di valutazione" attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate nel bando di selezione;

Risultano essere pervenute le seguenti istanze:

RUOLO	NOME CANDIDATO	Prot.
ESPERTO	Marasco Rosella	n.18353 del 09/10/2024

RUOLO	NOME CANDIDATO	Prot.
TUTOR	Viérin Franziska	n.18342 del 09/10/2024

a questo punto, il Dirigente ATTESTA di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione del curriculum vita dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nell'avviso di selezione e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nell'istanza presentata,

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI APPRENDIMENTO E INNOVAZIONE



ISTITUTO COMPENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.it

Tel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

procedendo a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi stilate le graduatorie allegate al presente decreto che costituiscono parte integrante dello stesso (allegato 1)

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) Le graduatorie stilate e allegate al presente decreto
- 2) La pubblicazione delle graduatorie sul sito della scuola

Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro 2 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione, decorso il termine le graduatorie si intenderanno definitive.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Alessandro DI BENEDETTO

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E PRESSIONE

**ISTITUTO COMPRENSIVO ALIGHIERI-KENNEDY**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Via Pacchiotti, 80 - 10146 TORINO

PEO: toic8bw00g@istruzione.it PEC: toic8bw00g@pec.istruzione.itTel. 011-01159666 sito web: www.alighierikennedy.edu.it

Cod. Ministeriale: TOIC8BW00G - C.F. 97833120013 - Cod. UNIVOCO UF39P2

ALLEGATO 1: GRADUATORIEGraduatoria ruolo: ESPERTO DM 65 - CODICE EDIZIONE: **65A-FORM-LING-1**

	NOME	PUNTEGGIO TOTALE
1	<i>Marasco Rosella</i>	24

Graduatoria ruolo: TUTOR DM 65 - CODICE EDIZIONE: **65A-FORM-LING-1**

	NOME	PUNTEGGIO TOTALE
1	<i>Viérin Franziska</i>	19

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione
e del Merito Italiadomani
PILLOLE DI APPRENDIMENTO E INNOVAZIONE